

HOLLAND'IN 6 KİŞİLİK TİPİ

KİŞİLİK TİPİ	BELİRGİN ÖZELLİKLERİ	BASKIN TALEPLER/ETKİNLİKLER	TİPİK MESLEKLER
GERÇEKÇİ	Sabırlı ve hoşgörülü, pratik, maddeci, erkeksi, antisosyal, uyumlu, içten, doğal, sabırlı, iç görüleri ve başarma güdükleri fazla	*Kas etkinliği, motor koordinasyonu gerektiren işler * Açık havadaki işler, mekanik, sistematik çalışmalar *Nesneler, eşyalar, makineler ve hayvanlarla ilgili etkinlikler	Otomobil tamircisi-her çeşit araç teknisyeni, elektrkçi, mühendis, ziraat ile ilgili meslekler, beden eğitimi öğretmeni
ARAŞTIRICI	Entelektüel, analitik düşünce yapısına sahip, rasyonel, eleştirel, titiz, sabırlı, yöntemci, bağımsız, popüler olmaktan hoşlanmayan	* Analitik gözlem yapma *Sistematik deneysel çalışma *Fiziksel, biyolojik ve kültürel olguları araştırma	Biyolog, genetikçi, matematikçi, kimyager, fizikçi, astronom, antropolog, tıp teknisyeni
ARTİSTİK	Heyecan ve coşukular dengersiz, hayalci, fevri, karmaşık, sezgileri güçlü, bağımsız, duygusal, uyumlu olmayan, duyarlı ve etkileyici	*Estetik faaliyetler yapar *Tutkulu, bağımsız, sistemik olmayan aktiviteler *Sanatsal etkinlik ve ürünler yaratma *Bağımsız yaratıcı çalışmalar	Yazar, ressam, aktör, tiyatro sanatçısı, müzisyen, kompozitör, dekoratör ve mimar
SOSYAL	Yardımsöver, sorumluluk sahibi, sosyal işbirliğine yatkın, empatik, arkadaş canlısı, içten, sabırlı, nazik, anlayışlı	* İnsanlarla birikteliği saptayan aktiviteler *Başkalarını eğiterek geliştirmek, yardım etmek *Başkalarını ikna etme, yönlendirme	Sosyal hizmet uzmanı, rehabilitasyon danışmanı, psikolog, psikolojik danışman, halkla ilişkiler uzmanı, üniversite öğretim üyesi, öğretmen
GİRİŞİMCİ	Dışa dönük, enerjik, kendine güvenli, arılgan, fevri, ikna yeteneği yüksek, sabırsız, meraklı, maceracı, iyimser, sosyal, konuşkan	*Başkalarını ikna etmeye yönelik faaliyetler *Sosyal eğlendirici etkinlikler *Organize edilmiş çalışmalar	Satıcı, pazarlamacı, komisyoncu, menajer, politikacı, avukat
GELENEKSEL	Dikkatli, titiz, itaatkar, tutarlı, esnek olmayan, düzenli, sabırlı, vicdanlı, özdenetimli, hayal gücünden yoksun, dengeli	*Sistemli kurallara bağlı aktiviteler *Nesnelerle ilgili sistemik çalışmalar *Kayıt tutma, hesaplama, kontrol işlemleri, veri işleme makineleri kullanma	Banka veznedarı, kütüphaneci, daktilograf, postacı, muhasebeci, kitapçı, finans elemanı

Öğrenci

✓

OGRENCI REHBERLIK İHTİYACI BELİRLEME ANKETİ (RİBA)

Sınıf: 10A

Cinsiyet: () Kız (X) Erkek

Değerli öğrencimiz;

Bu form rehberlik ihtiyaçlarınızı belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Anketi cevaplarken her maddenin karşısında yer alan "Hayır Kesinlikle Katılmıyorum", "Hayır Katılmıyorum", "Kararsızım", "Evet Katılıyorum", "Evet Kesinlikle Katılıyorum" ifadelerinden size en uygun seçeneğin altındaki parantezin içine (X) işareti koyunuz. Unutmayınız ki! Bu bir sınav değildir ve sonuçta sizlere derslerinizi etkileyecek herhangi bir not veya

REHBERLİK İHTİYAÇLARI

	HAYIR KESİNLİKLE KATILMIYORU	HAYIR KATILMIYORU	KARARSIZIM	EVET KATILYORUM	EVET KESİNLİKLE KATILYORUM
1 Gerekliğinde "hayır diyebilme becerisini" kazanmaya ihtiyacım var.	()	()	()	(X)	()
2 Öfkemi kontrol edebilmeyi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	(X)	()	(X)	()
3 Etkili kararlar verebilmek için neler yapmam gerektiğini öğrenmeye ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	()
4 Özgüven kazanma yönünde neler yapabileceğimi bilmeye ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	()
5 Haklarımı uygun yollarla savunmayı öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	(X)	()	()
6 Etkili iletişim becerileri (beden dili, etkin dinleme, empati vb.) geliştirebilmeye ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	()
7 Akran baskısı ile nasıl baş edebileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	()
8 Stresle baş edebilme konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	()
9 Ergenlik döneminin duygusal sorunları ile baş etme becerisi kazanmaya ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	()
10 Ergenlik döneminin cinsel gelişim özellikleri (cinsel kimlik, fiziksel ve hormonal değişiklikler vb.) konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	()	(X)	()	()
11 Etkin çatışma çözme becerilerini kazanmaya ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	()
12 Etkili problem çözme becerileri geliştirmeye ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	()
13 Bağımlılık yapan maddelerin kullanımının olumsuz etkileri konusunda bilgi edinmeye ihtiyacım var.	()	()	()	()	()
14 Karşı cinsle sağlıklı iletişim kurabilme becerisi kazanmaya ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	()
15 İhmal ve istismardan korunma yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	()	()	(X)	()
16 Güvenli internet kullanımı yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	()
17 Teknoloji bağımlılığının olumsuz etkilerinden nasıl korunabileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	(X)
18 Kariyerimle (ileride yapmayı düşündüğüm meslek ya da mesleklerle) ilgili hedefler belirleyebilme ihtiyacım var.	()	()	()	()	(X)
19 Meslekleri tanıtan kaynaklar hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	()	()	(X)	()
20 İlgiyerimi (yapmaktan hoşlandığım şeyleri) keşfetmeye ihtiyacım var.	()	()	()	(X)	()
21 Yeteneklerimi (neleri iyi yapabildiğimi) tanımaya ihtiyacım var.	()	()	(X)	()	()
22 Mesleki değerlerimi (meslek seçiminde benim için nelerin önemli olduğunu) fark etmeye ihtiyacım var.	()	()	()	(X)	()
23 Kişisel özelliklerime uygun meslekler hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	()	()	(X)	()
24 Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()	(X)	()
25 Etkili zaman yönetimi (zamanı verimli kullanma) konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	()	(X)	()	()
26 Eğitimimle ilgili geleceğe ilişkin hedefler belirleyebilme ihtiyacım var.	()	()	()	(X)	()
27 Sınav kaygısı ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	(X)	()	()
28 Üst öğrenim olanakları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	()
29 Üniversite sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	()	()	()	(X)
30 Okul kuralları (sınıf geçme, ödül, disiplin gibi konular) hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	()	(X)	()	()
31 Okul içi etkinlikler (eğitsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler) hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	()	(X)	()	()
32 Okul çevresindeki etkinlikler (eğitsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler) hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	()	()	(X)	()
33 Derslerde dikkatimi nasıl yoğunlaştırabileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()	(X)	()
34 Rehberlik hizmetlerinden daha iyi nasıl yararlanabileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	(X)	()	()	()

Varsa, belirtmek istediğiniz diğer rehberlik ihtiyaçlarını yazınız.

Araştırmacı : XXXXX \ = 15

Sanatçı : XXX = 7

Sosyal : X.XXXXXXXX \ = 19

Bizimci : X = 2

Belirsiz : \ = 1

Bereketli : XXXX = 6

53 kişi

7 kişi herhangi bir işte
başka bir işi görmediler
